



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品选考专题

???

先秦时期（远古—公元前 221 年）是中华文明的勃兴阶段；秦汉时期（公元前 221 年—公元 220 年）

是中华文明的形成与发展阶段。先秦时期至秦汉时期构成对整个中华文明起到了奠基作用

魏晋南北朝、隋唐、宋元时期（220 年晋代灭亡—1368 年元朝灭亡）是中华古代农耕文明初步发展到全面繁荣时期，在世界上处于领先地位

明清时期（1368 年明朝建立—1840 年鸦片战争前）是中国古代文明继续发展时期

封建经济达到极点，但也逐渐开始落后于世界工业文明的步伐。同时，
君主专制空前强化，古老中华文明呈现出兴盛与危机并存的特征

从五四运动到新中国的建立（1919—1949）
是中国的新民主主义革命时期，无产阶级及其代表中国共产党
在这一时期领导中国人民取得了反帝反封建斗争的最后胜利

20 世纪上半叶，苏联
社会主义现代模式形成

从新航路开辟到工业革命（15 世纪前后—18 世纪 60 年代）
是资本主义的兴起阶段，资产阶级开始提出自己的要求政治世界

从 18 世纪 60 年代，到第一次世界大战结束（1918 年）是资本主义的工业革命时期，人类历史发生了翻天覆地的变化

鸦片战争至甲午中日战争爆发前（1840—1894）
是中国半殖民地半封建社会的初步形成时期
中国在屈辱中逐渐走向现代化进程

古代希腊、罗马
（远古时期全新文明开始萌芽）是西
方文明的源头，为人类的政治文
明、精神文化留下了宝贵遗产

浙江省

The
Second
Project
and
study
Object

历史
听课手册

主编 肖德好

沈阳出版发行集团

沈阳出版社

因聚焦而纯粹

历史



本书专为2026年6月高三年级学生二次备考精心打造，聚焦核心、聚焦题型、聚焦题源，在内容与选题方向上体现新选考考查角度、深度变化调整，而且充分考虑二次备考的侧重点，突出以下几个方面：

一、目的明确。充分考虑到选考二次备考与一次备考的不同，定位稳拿高分，争取满分。做到精准备考，查漏补缺；重点专题，强化提升。

二、双螺旋式训练。设置作业手册“限时集训”与“仿真模拟卷”，深度与形式双螺旋提升模式。

三、单元整体教学，走向深度学习。全书以学科大概念为核心，使课程内容结构化。通过构建历史专题、主题，融合必修与选择性必修内容，突破选考命题中的易错点、易失分点，并总结规律，提升思维。

01 讲解 · 主次分明



专题篇

【体系构建】

梳理专题脉络，明确历史线索。

【考情统计】

分析命题频率，精准把握重点。

【知识重构】

必修选必融合，知识融会贯通。

【真题演练】

感悟最新真题，把握备考方向。

02 练习 · 原汁原味



练习篇

选题：考点全练排查雷区，重点强化提升技能。

码题：精选浙江题源，适应选考思路。

题型：瞄准选考题型，匹配选考难度，定向训练考法。

模式：集中突破学习的重点、难点。

03 大卷 · 仿真预测



标准大卷

6套标准卷，最新的选考动态，最全的选考题型，不仅全面练透历次选考题点，而且深入预测最新选题方向。

04 默写 · 高效巩固



默写手册

多角度、多形式；

深化记忆，巩固基础，即时反馈，攻克盲点。

CONTENTS

目录

01 第一部分 专题整合提升

板块一 中国古代·统一多民族国家的发展

专题一 中国古代王朝的更迭与治乱兴衰(含变法与改革)

- 主题 1 中华文明起源与春秋战国时期 001
- 主题 2 统一多民族封建国家的演进 003

专题二 政治制度——国家权力的运行与维护

- 主题 3 中国古代政治制度的形成与发展 008
- 主题 4 中国古代官员的选拔与管理 011

专题三 社会治理——国家长治久安的基础

- 主题 5 中国古代的法治与教化 015
- 主题 6 中国古代的赋役制度 017
- 主题 7 中国古代的户籍制度与社会治理 018
- 主题 8 中国古代的民族关系和对外交往 020

专题四 经国济民——经济发展与经济政策

- 主题 9 中国古代农业、手工业的发展与经济重心的转移 024
- 主题 10 中国古代的货币与商业贸易 027

专题五 文化自信——中华优秀传统文化

- 主题 11 中华优秀传统文化的发展历程和内涵 032
- 主题 12 中国古代文化的传播与交流 035
- 主题 13 中国古代的文化成就与文化遗产 039

板块二 中国近现代·争取民族独立与国家富强

专题六 灾难转型——中国近代的民族危机与救亡图存

- 主题 14 晚清至民国初年的内忧外患与救亡图存 043
- 主题 15 中国共产党与新民主主义革命的胜利 045

专题七 道路自信——从早期现代化到中国式现代化

- 主题 16 早期现代化 047
- 主题 17 中国式现代化 052

专题八 制度自信——中国特色社会主义制度

主题 18	现代中国政治制度和社会治理	056
主题 19	“一国两制”制度	061
主题 20	现代外交政策	062

专题九 理论自信——从近代思想解放到马克思主义中国化

主题 21	近代以来的思想解放	064
主题 22	马克思主义中国化历程	066

专题十 中共党史——自我革命与创新

主题 23	中国共产党的历次重要会议和革命建设	068
主题 24	中国共产党在不同阶段的土地政策	074

板块三 世界历史·多元文明与多极世界

专题十一 古代文明——文明发展与文化交流

主题 25	古代欧洲文明	078
主题 26	古代亚洲文明	083
主题 27	古代非洲与美洲文明	087
主题 28	古代世界的文化交融、交流与交锋	090

专题十二 资本主义——产生、扩张与不断调整

主题 29	欧洲的思想解放运动	093
主题 30	资本主义制度的确立	095
主题 31	资本主义经济发展历程	102

专题十三 社会主义——从理论到实践与变革

主题 32	马克思主义的诞生与国际工人运动的发展	111
主题 33	十月革命与苏俄(联)社会主义建设道路的探索	112
主题 34	二战后社会主义国家的发展与变化	113

专题十四 民族解放——殖民体系与亚非拉民族民主运动

主题 35	世界殖民体系的形成与瓦解	115
主题 36	亚非拉民族民主运动	120

专题十五 国际关系——世界大战与国际格局

主题 37	第一次世界大战与战后国际秩序	124
主题 38	第二次世界大战与战后国际秩序	127
主题 39	从冷战后的两极格局到多极化趋势	129

板块四 国别史·热点专题

专题十六 国别史

主题 40	古希腊、古罗马史	132
主题 41	英国史	134
主题 42	法国史	136
主题 43	德国史	137
主题 44	美国史	139
主题 45	俄国(苏联)史	142
主题 46	日本史	143

专题十七 史学研究与史料价值

主题 47	史学入门	145
主题 48	史料研读	146

专题十八 周年热点

主题 49	逢五周年热点	148
主题 50	逢十周年热点	150

专题十九 热考题型

主题 51	小论文题型	152
主题 52	评价题型	153

参考答案 (另附分册) / 250

02 第二部分 作业手册 (另附分册)

细分讲次 全面复习 选考导向 精练赋能

课时作业(一)~课时作业(五十二)

03 第三部分 默写手册 (另附分册)

核心必背 提效利器 即时自查 强化记忆

默写 1~默写 38

04 第四部分 仿真模拟卷 (另附分册)

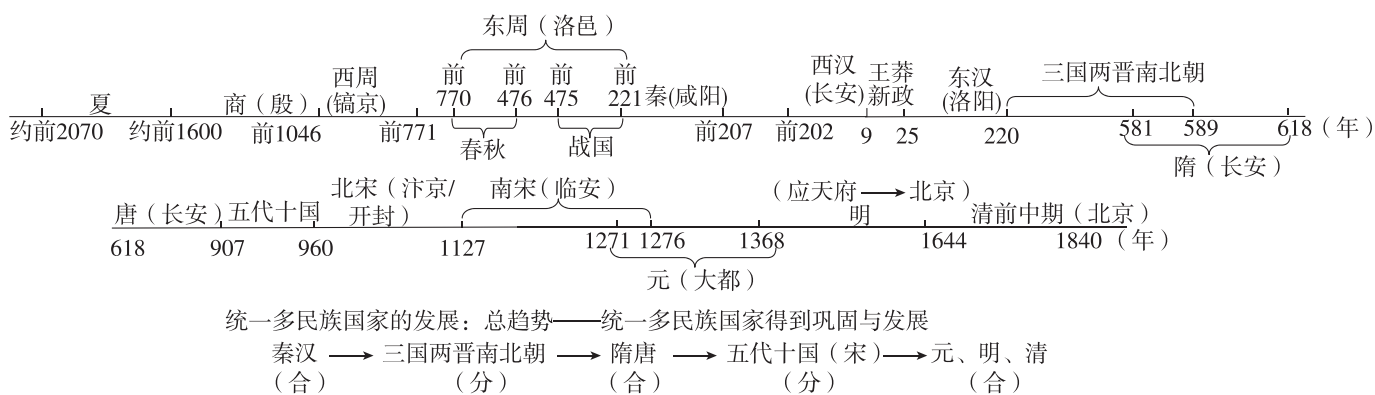
练题型 练模式 练心态

仿真模拟卷(一)~仿真模拟卷(六)

板块一 中国古代 · 统一多民族国家的发展

专题一 中国古代王朝的更迭与治乱兴衰（含变法与改革）

体系构建



考情统计

中华文明起源与春秋战国时期	选择题	2023 年 1 月选考：考查“良渚遗址的特征”“春秋战国铁农具的使用” 2023 年 6 月选考：考查“龙山文化的代表器物” 2024 年 1 月选考：考查“新石器时代的物质文化” 2024 年 6 月选考：考查“仰韶文化、红山文化的交流”
	非选择题	2023 年 1 月选考：考查“孔子、老子、韩非的政治主张”
统一多民族封建国家的演进	选择题	2023 年 6 月选考：考查“秦朝国家治理的基本模式”“门阀士族势力逐渐衰落” 2024 年 1 月选考：“社会动荡对西汉末至天宝年间人口的变化影响”
	非选择题	2023 年 1 月选考：考查“秦汉治国主导思想的演变” 2025 年 1 月选考：考查“对孝文帝和隋炀帝的评价”

主题 1 中华文明起源与春秋战国时期

知识重构

（纲要上第 1、2 课）

原始社会	旧石器时代	代表：距今约 170 万年的元谋人和距今约 70 万至 20 万年的北京人 状况：处于原始人群阶段，晚期出现母系氏族社会。过着群居生活，共享劳动成果，学会用火，等等
	新石器时代	前中期：以仰韶文化、大汶口文化和河姆渡文化为代表，表现有彩陶、养蚕缫丝、粟、水稻等 晚期：以龙山文化、红山文化、良渚文化等为代表，表现有黑陶、玉器、祭坛和神庙等。 出现父系氏族社会，私有制产生，阶级分化日益明显，中国即将迈入阶级社会的门槛

(续表)

夏	建立	约公元前 2070 年,禹建立了我国最早的奴隶制国家夏朝。禹死后,其子启继位,世袭制代替了禅让制	
	文化遗存	二里头遗址很有可能是夏文化的遗存	
	灭亡	夏王桀暴虐无道,汤率商部族大败夏兵,夏朝灭亡	
商	建立	约公元前 1600 年,汤灭夏后建立商朝,多次迁都,后来定都于殷	
	势力范围	东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山	
	灭亡	商朝晚期,社会矛盾尖锐,统治者生活腐朽,周武王伐纣,牧野之战灭商	
西周	建立	公元前 1046 年,周武王灭商后建立西周,定都镐京	
	衰亡	公元前 841 年发生“国人暴动”,周厉王出逃后,出现“共和行政”。公元前 771 年,西北游牧民族犬戎攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡	
	地位	夏、商、西周是中华文明和早期国家的形成与发展时期,也是奴隶制社会的形成、发展与繁荣时期	
东周 (春秋战国)	建立	公元前 770 年,周平王东迁洛邑。中国历史进入东周时期	
	周王式微	周桓王时期,诸侯纷争不断,“礼乐征伐自天子出”的时代一去不返,周王“天下共主”的地位日益丧失,周王室于公元前 256 年被秦国吞并	
	春秋五霸	春秋时期,一些大的诸侯国扩张势力,齐国、晋国、楚国、吴国与越国等先后建立了霸权,这些诸侯国的国君被称为“春秋五霸”	
	战国纷争	春秋后期到战国前期,一些诸侯国的卿大夫掌握了实权,如三家分晋、田氏代齐等;战国后期形成了“战国七雄”,包括齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国	
	商鞅变法	背景	生产力进一步发展,生产关系处于急剧变动之中;兼并战争不断,各诸侯国为了适应社会变动,实现富国强兵。(选必 1P22)变法运动成为战国时期的一股潮流
		内容	废除井田制,奖励耕织;废除世卿世禄制,奖励军功;实行什伍连坐;建立县制。(选必 1P22)强制大家庭拆散为个体小家庭,授田于百姓,重农抑商
		特点	商鞅变法顺应历史潮流,是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法
		影响	①变法使秦国国富兵强,为秦统一中国奠定了基础 ②打击了贵族特权,促进了封建政治、经济、军事的发展(选必 1P22)

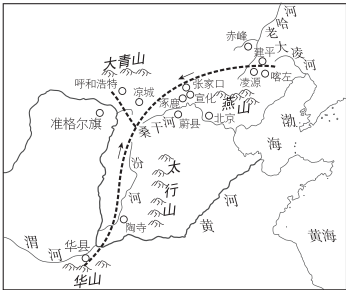
真题演练

1. [2024·浙江6月选考] 有考古学家认为,不同文化的“撞击”是文明起源的形式之一。下面示意图中的“Y”形北方—中原文化连接带,“在中国文化史上曾是一个最活跃的民族大熔炉,距今六千年到四五千年间中华大地如满天星斗的诸文明火花,这里是升起最早也是最光亮的地带”。根据该理论,这一时期最有可能在这条文化带发生“撞击”的是 ()

- A. 仰韶文化、二里头文化
B. 仰韶文化、红山文化
C. 二里头文化、龙山文化
D. 河姆渡文化、大汶口文化

2. [2024·全国甲卷] 春秋时期,周王室衰弱,齐、晋、楚乃至吴、越等诸侯国争当“盟主”。获得盟主身份意味着 ()

- A. 拥有分封诸侯的权力
B. 成为诸侯国的“大宗”
C. 免除交纳贡赋的义务
D. 取得号令各国的地位



主题 2 统一多民族封建国家的演进

知识重构

一、秦汉统一多民族封建国家的建立和巩固（纲要上第 3、4 课）

秦朝	统一	条件	客观条件:秦国地理位置优越,物质基础雄厚;商鞅变法后,秦国日益强盛 主观条件:人民渴望安定统一;数代秦王励精图治;秦国采取远交近攻策略
		过程	公元前 230—前 221 年,秦国相继灭掉东方六国
		疆域	东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,并阴山至辽东
		影响	统一中央集权国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要。空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展
	衰亡	原因	秦朝的暴政:徭役繁重;刑法严苛;焚书坑儒;秦二世统治残暴
		标志	秦末农民起义:公元前 209 年,陈胜、吴广率众在大泽乡起义 公元前 207 年,刘邦的军队进占咸阳,秦朝灭亡
西汉	建立	条件	楚汉战争中,刘邦“约法三章”,废秦苛法,善于用人,听取谏言,指挥得当,最终战胜刚愎自用、不善用人的项羽
		标志	公元前 202 年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉
	文景之治	条件	汉初统治集团吸取秦朝速亡的教训,尊奉黄老无为思想,减轻赋税、徭役和刑罚,提倡节俭,减少财政支出
		表现	经济得到了明显恢复,社会稳定
		问题	汉初实行郡县与分封并行制,给汉王朝的统治和稳定埋下了隐患,汉景帝在位时出现“七国之乱”,后被平定
	强盛	经过 60 余年的休养生息,西汉国力强盛,汉武帝顺应时代需要,采取了一系列巩固和发展大一统国家的措施	
	衰亡	西汉后期,政治日趋黑暗,土地兼并严重,赋税徭役沉重,破产农民沦为奴婢或流亡,社会动荡不安。公元 9 年,王莽篡位,西汉灭亡	

新朝	9 年,外戚王莽建立新朝。王莽针对西汉后期的社会矛盾推行了一系列改革措施,但措施不切实际,反而使社会矛盾更加激化,绿林、赤眉等农民大起义爆发。23 年,王莽政权被推翻		
东汉	建立	25 年,刘秀重建汉朝,定都洛阳,史称东汉	
	“光武中兴”	光武帝刘秀吸取西汉后期的教训,采取加强集权、发展生产等措施,东汉前期社会出现繁荣景象	
	衰亡	原因	外戚宦官交替专权和“党锢之祸”导致东汉后期政治腐朽 黄巾军起义:东汉时期,豪强地主势力发展迅速,土地兼并严重,阶级矛盾日益尖锐;黄巾起义动摇了东汉王朝的统治基础
		标志	220 年,曹丕代汉称帝,东汉灭亡

二、三国两晋南北朝的政权更迭（纲要上第 5 课）

三国	背景	东汉末年,曹操、刘备、孙权三大军事集团渐成鼎足之势		
	魏	220 年,曹丕称帝,定都洛阳,在三国鼎立局面中略占上风。266 年,司马炎代魏称帝		
	蜀	221 年,刘备定都成都,史称蜀汉,加强了对南方少数民族地区的治理。263 年,魏国权臣司马昭发兵灭蜀		
	吴	229 年,孙权定都建业,国号吴,加强了对南方少数民族地区的治理。280 年,西晋灭吴,完成统一		
西晋	266 年,司马炎代魏称帝,国号晋,史称西晋;316 年,西晋被内迁的匈奴贵族所灭			
东晋	更替	317 年,司马睿在建康重建晋朝,史称东晋;420 年,刘裕夺取皇位		
	士族政治	自三国、西晋以来,一些声名显赫的士大夫家族世代把持官位,享受政治、经济等方面特权,形成一个特殊的社会阶层,称为士族;逃到南方的北方高门士族先后执掌朝政,成为东晋政权的主要支柱		
十六国	更替	西晋末年到东晋时期,北方先后出现了一批割据政权;439 年,北魏统一北方		
	特点	少数民族政权学习汉族的典章制度;各族之间频繁接触,差异慢慢缩小,但民族隔阂仍然广泛存在		
	前秦	4 世纪下半叶,氐族建立的前秦统一北方,淝水之战后前秦政权迅速崩溃		
南朝	兴衰	420 年,刘裕夺取皇位,改国号宋,此后 170 年间,南方先后经历了宋、齐、梁、陈四个王朝,合称南朝,四个王朝均定都建康;589 年,隋朝灭陈,结束南北长期分裂局面		
	江南开发	原因	北方人民大批流亡南下,带来了先进的生产工具和技术,也充实了劳动力资源	
		影响	江南经济得到发展,在江南开发的过程中,许多山区的少数民族逐步与汉族交融	
北朝	更替	北魏于 439 年统一北方;6 世纪前期,北魏分裂为东魏和西魏,稍后又分别被北齐、北周取代		
	孝文帝改革	背景	北魏政权建立,并于 439 年统一北方;战乱给各族人民带来了苦难,在长期的冲突与交往中,民族交融成为历史发展的潮流(选必 1P22)	
		内容	前期:实行俸禄制,推行均田制、三长制。后期:迁都洛阳、易服装、改汉姓、说汉话、通婚姻等(选必 1P23)	
		影响	巩固了北魏政权,促进了北方社会经济的发展;加快了北方各族人民的交融,缓和了民族矛盾,缩小了南北差距,为中国统一多民族国家的发展作出了重要贡献。(选必 1P23)这些改革措施顺应了北方民族交往交流交融的历史趋势;为以后北方统一南方以及隋唐盛世的出现打下了基础	

三、隋唐统一多民族封建国家的发展（纲要上第 6 课）

隋朝	建立	581 年,隋文帝代周称帝,定都长安;589 年,隋灭陈,统一全国	
	灭亡	隋炀帝大兴土木、穷奢极欲、三征高丽,引发大规模起义。618 年,隋炀帝在江都被部将杀死,隋朝灭亡	
唐朝	建立	618 年,李渊在长安称帝,建立唐朝,是为唐高祖	
	繁荣	唐太宗吸取隋亡教训,轻徭薄赋,劝课农桑,戒奢从简,知人善任,虚怀纳谏,国家出现了少有的开明政治局面,史称“贞观之治”	
		武则天废唐建周,社会经济持续发展	
		唐玄宗选贤任能,改革吏治,发展生产,大兴文治,改革兵制,将唐朝推向全盛时期,史称“开元盛世”	
	衰亡	原因	安史之乱使中央集权被削弱,边防空虚,唐朝由盛转衰,并逐渐形成藩镇割据局面,严重削弱了唐朝的统治力量;唐朝后期,宦官专权和朋党之争加剧,黄巢起义爆发,沉重打击了唐朝的统治
		标志	907 年,朱温废唐称帝,国号梁,唐朝灭亡
五代十国	更替	唐朝灭亡后,黄河流域先后经历后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个短命王朝,称为“五代”。南方各地先后出现吴越、南唐等九个割据政权,连同五代末期在山西建立的北汉,称为“十国”	
	结束	960 年,后周禁军统帅赵匡胤发动兵变夺取帝位	
		北宋建立后,相继灭掉南方的几个割据政权和北方的北汉,结束了五代十国的分裂局面	

四、两宋的兴衰（纲要上第 9 课）

北宋	背景	后周世宗柴荣顺应当时形势,努力清除五代的弊政,实力逐渐增强,为后来北宋结束五代十国分裂局面奠定了基础	
	建立	960 年,赵匡胤建立宋朝,定都东京,史称北宋	
	加强中央集权	措施	加强对地方的控制;分散机构权力;实行崇文抑武的方针
		作用	强化了中央集权,有效地预防了内部动乱,巩固了国家的统一和安定
		弊端	制度过于僵化,权力分割过细,影响了行政效率,助长了因循保守的政治风气
	王安石变法	背景	北宋中期,政治腐败,财政困难,各地农民起义不断,北部边境又经常受到游牧民族的袭扰;庆历年间,范仲淹主张改革腐败的官僚机构,但最终失败(选必 1P23)
		目的	富国强兵
		时间	1069 年,宋神宗起用王安石主持变法
		内容	富国方面:官府通过向农民提供农业贷款、拨巨资从事商业经营等手段,力图在调控经济的同时开辟财源 强兵方面:对农民进行编制管理和军事训练,恢复“兵农合一”的征兵制,取代募兵制
		影响	达到了富国目的,增加了大笔收入,但强兵的效果并不明显
		不足	王安石变法涉及面广、阻力大,有些措施也欠妥当。(选必 1P23)一些措施在执行过程中加重人民的负担,导致统治集团内部的分裂日益严重,北宋逐渐走向衰亡
	灭亡	1127 年,北宋被金朝攻灭,宋徽宗、宋钦宗被俘虏北去,史称“靖康之变”	

(续表)

南宋	建立	赵构在应天府称皇帝,后定都临安,史称南宋
	南宋偏安	岳飞抗金;1141年,南宋与金订立绍兴和议,南宋对金称臣,每年向金朝缴纳一笔财物,称为“岁贡”;此后,南宋地位稍有上升
	灭亡	1276年,元朝占领临安,南宋灭亡

五、辽夏金元的兴衰(纲要上第10课)

辽朝	渊源	辽朝的建立者契丹族与鲜卑同源,在辽河上游过着游牧、渔猎生活
	建立	916年,契丹族首领耶律阿保机建立契丹国,定都上京
	制度	职官设置分为南、北面官,体现因俗而治的特点;行营是国家政治中心
	灭亡	1125年,金灭辽
西夏	渊源	西夏的建立者党项族是古代羌人的分支,唐末在今陕北、宁夏一带形成边疆藩镇,宋初仍然保持半独立的地位
	建立	1038年,党项首领元昊脱离宋朝称帝,定都兴庆府,国号大夏
	制度	基本模仿北宋,中央机构除汉式官称外,同时有一套本民族称谓的官称
	灭亡	1227年,西夏被蒙古汗国灭亡
金朝	渊源	金朝的建立者女真族活动于黑龙江、松花江流域,以农业、狩猎、畜牧为生
	建立	1114年,女真族首领完颜阿骨打举兵反辽,次年称皇帝,建立金朝,定都会宁府,会宁府也称上京
	发展	1125年,金灭辽,两年后又灭北宋,与南宋逐渐形成对峙局面。1153年,金迁都燕京,将燕京改名为中都
	鼎盛	12世纪后期,金世宗在位,金朝进入鼎盛时期,政治稳定,经济繁荣,史称“大定之治”
	灭亡	1234年,金朝被蒙古汗国灭亡
元朝	渊源	1206年,漠北蒙古部首领铁木真统一草原各部,建立蒙古汗国,被尊为“成吉思汗”
	建立	1271年,忽必烈定国号为大元,他就是元世祖
	统一	1276年,元军占领南宋都城临安;1279年,元军在崖山海域击败南宋余部,完成统一
	灭亡	1368年,明军攻占大都,结束了元朝在全国的统治

六、明朝的兴衰(纲要上第12课)

背景	1351 年,元朝爆发农民起义,起义迅速波及全国大部分地区。起义将领朱元璋势力逐渐强大,统一了南方大部分地区	
建立	1368 年,朱元璋称帝,定都应天府,国号大明。朱元璋就是明太祖。同年,明军攻占大都,结束了元朝在全国的统治	
张居正改革	背景	统一多民族封建国家进一步发展;明朝中后期,政治日益腐败、府库空虚、土地兼并严重、农民纷起反抗(选必 1P23)
	时间	1572 年,明神宗即位,张居正出任内阁首辅,进行改革(选必 1P23)
	内容	大力整肃吏治,加强官吏考核,裁减开支,清丈土地,改革税制(选必 1P23);实行一条鞭法(选必 1P94)

张居正改革	影响	国家财政收入增加,社会矛盾相对缓和,严重的封建统治危机得到暂时缓解(选必1P23);一条鞭法是中国赋役制度上的重大变革(选必1P94)
灭亡	1644年,李自成在西安建立大顺政权,随即攻占北京,明思宗自缢,明朝灭亡。1644年,清军打败李自成,进占并迁都北京	

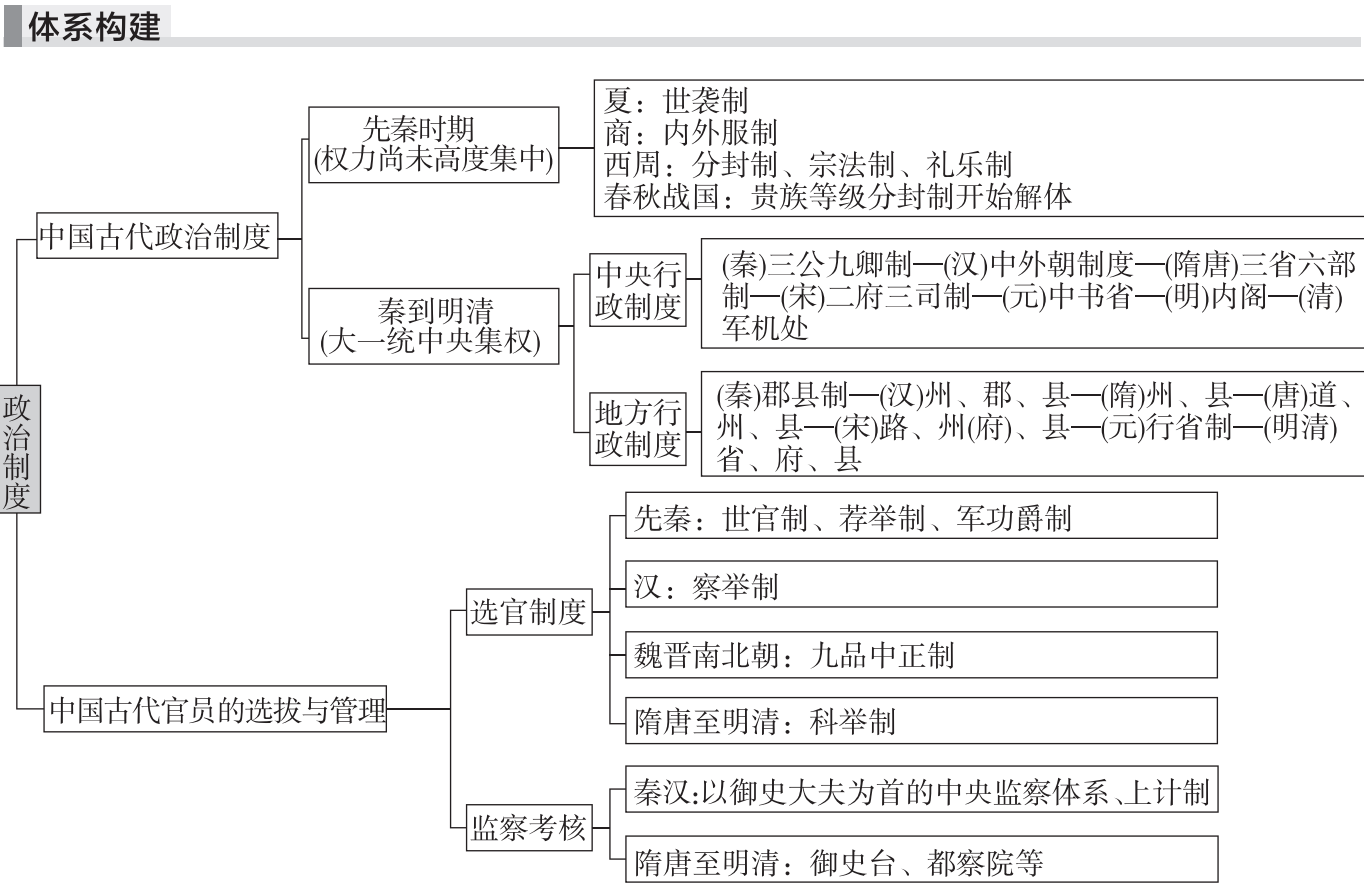
七、清朝前中期的兴衰(纲要上第12、13课)

背景	16、17世纪之交,女真建州部首领努尔哈赤逐渐统一女真各部,1616年称汗,国号大金;皇太极在位时,将女真族名改为满洲		
建立	皇太极于1636年称帝,改国号为大清		
统一	1644年,清朝摄政王多尔衮统军进入山海关,打败李自成,进占并迁都北京。此后又经过20多年的激烈战斗,清朝将农民军余部和南方的明朝残余势力逐一击败,确立了在全国的统治		
康乾盛世	清朝皇帝康熙、雍正、乾隆在位期间,出现了100多年的鼎盛局面,政局稳定,经济繁荣,疆域开拓并巩固,被称为“康乾盛世”		
统治危机初显	内部危机	原因	人口膨胀迅速,资源危机暴露;政治腐败;贫富矛盾加剧
		表现	从乾隆后期起,农民起义屡屡爆发
	外部危机	原因	以英国为首的西方列强要求扩大对华贸易,开拓中国市场
		表现	清朝仅保留广州一处对外通商口岸;严厉禁止民间船只出海贸易
疆域	清朝中期,疆域西跨葱岭,西北达巴勒喀什池,北接西伯利亚,东北至外兴安岭和库页岛,东临太平洋,东南到台湾及其附属岛屿,包括钓鱼岛、赤尾屿等,南至南海诸岛,西南抵喜马拉雅山脉		

真题演练

1. [2024·浙江1月选考] 据《通典》记载,西汉末人口约6000万,历经700余年之发展,至唐中期鼎盛的天宝年间,人口约5300万,才大体接近西汉末的数字。关于造成这种现象的主要原因,下列说法中正确的是 ()
A. 生产工具、技术长期停滞不前
B. 政局长期动荡、战乱频繁
C. 疆域变化不定、人口不断外迁
D. 土地兼并、南北经济衰退
2. [2025·陕青宁晋卷] 北魏孝文帝任命元桢担任长安镇都大将、雍州刺史。出任前,孝文帝称赞元桢“孝行著于私庭,令问彰于邦国”,并告诫他到任后要绥抚饥民,切勿“恃亲骄矜,违礼僭度”。这反映出孝文帝 ()
A. 崇尚儒家礼教
B. 倚重士族支持
C. 重视军政建设
D. 维护宗室特权

专题二 政治制度——国家权力的运行与维护



考情统计

中国古代政治制度的形成与发展	选择题	2023 年 6 月选考：考查“秦朝国家治理的基本模式” 2024 年 1 月选考：考查“西汉尚书各曹的职能” 2024 年 6 月选考：考查“世袭制”
	非选择题	无
中国古代官员的选拔与管理	选择题	2023 年 6 月选考：考查“门阀士族势力逐渐衰落” 2024 年 6 月选考：考查“汉唐监察制度的演变”
	非选择题	2024 年 1 月选考：考查“九品中正制的目的和演变”“宋代科举制的发展”

主题 3 中国古代政治制度的形成与发展
(选必 1 第 1 课)

知识重构

夏	世袭制代替了禅让制；中央设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官(纲要上 P5)；对夏部族生活的地区实行直接统治，对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治(纲要上 P5)
商	商王是最高统治者，商王之下设有尹及各类事务官(纲要上 P6)；实行内外服制，商王直接控制内服，即王畿地区，王畿四周是外服

西周	分封制	目的	“封建亲戚,以蕃屏周”(纲要上 P6)
		范围	王畿以外的其他地方
		对象	与周天子有血缘关系的同姓贵族、异姓功臣或旧贵族
		特征	层层分封,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构(纲要上 P6)
		内容	诸侯虽享有受封土地上的统治权,但要服从周天子的政令,承担对周王室的义务
	宗法制	含义	是以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度(纲要上 P7)
		核心	嫡长子继承制(纲要上 P7)
	礼乐制	周公提出“敬天保民”的思想并制礼作乐,建立了以人为中心的礼乐制度(选必 3P4)	
	原始民主	典型:“国人暴动”后实行的“共和行政”(纲要上 P7) 作用:对君主的权力有制约作用;在春秋各国政治中仍然有一定影响	
	特征	政治权力分配与血缘关系相结合;政权与族权结合(纲要上 P7)	
春秋时期	背景	社会经济的发展 and 宗法血缘关系的瓦解	
	变化	贵族等级分封制开始解体	
战国时期	背景	为适应社会变化的需要,各国进行改革	
	变化	君主权力加强,郡县制、官僚制等封建政治制度开始产生	

二、秦朝的政治制度(中央集权的政治制度)

条件	秦的统一结束了长期战争的混乱局面		
皇帝制度	由来	嬴政兼采三皇五帝名号,将新王朝的君主定名为皇帝(纲要上 P16)	
	特征	一切政治、军事、法律事务的决定权都在皇帝手中;皇位世袭	
	地位	是秦朝政治制度的核心	
三公九卿制	内容	设置三公,即丞相、太尉、御史大夫,分掌行政、军事和监察,下设九卿分掌国家各种政务和皇室事务	
	地位	三公九卿共同组成中央政府	
	权力	国家重大事务往往由公卿进行廷议,最后由皇帝裁断	
郡县制	背景	总结春秋战国以来“天下共苦战斗不休”历史教训;战国时期,郡县制已经形成(纲要上 P16)	
	内容	秦朝地方行政机构分为郡、县两级;郡是地方最高行政机构,置郡守、郡丞和郡尉,另设监御史掌监察;郡下设县或道,置县令(长)、县丞、县尉	
	权力来源	郡县主要官吏都由中央直接任命	
文书制度	概况	各级官僚机构以文书推行行政管理;建立以邮传为中心的文书传送系统	
	作用	有利于秦朝统一的中央集权国家治理;保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地	

三、两汉至明清中央行政制度的演变

汉朝	继承	汉承秦制，中央实行三公九卿制
	变化	汉武帝为了加强集权，设立中朝，削弱外朝相权
		东汉，尚书台成为新的行政中枢
隋唐 (三省六部制)	内容	三省指中书省、门下省和尚书省，是由皇帝直接掌控的中枢。尚书省下设六部，分工处理各项具体政务
	职责	中书省是受命于皇帝的决策机构，门下省是审议封驳朝廷政令的机构，尚书省是执行机构
	特点	体系完整、职责分明、相互制约，有效履行不同职能
	意义	使中央决策和行政体系日臻完备(纲要上 P41)
宋朝	最高行政长官是同中书门下平章事，为宰相之职。又设枢密院和三司，分掌军政和财政；增设参知政事为副相，分割相权；枢密院与禁军管理机构“三衙”分权(纲要上 P52)	
元朝	中书省总理全国政务	
明朝	明太祖废除中书省和宰相，亲理政务。明成祖设内阁，内阁大学士有“票拟”权；出现宦官专权的局面(纲要上 P71~72)	
清朝	雍正帝设立的军机处，逐渐成为掌管处理全国军政事务的中枢。内阁只负责处理一般文书；形成奏折制度(纲要上 P77)	

四、两汉至明清地方行政制度的演变

汉朝	沿袭秦朝的郡、县二级制，还实行分封制；分封制对中央集权造成严重威胁，汉景帝削减诸侯封地，引发七国之乱，汉武帝颁布“推恩令”，成功削弱了诸侯王的势力(纲要上 P21~22)；东汉晚期，原来的监察区“州”变为一级行政机构，形成州、郡、县三级制
隋唐	隋朝实行州、县二级制，唐朝沿用。唐初把全国划分为 10 道，后增至 15 道，后来道变成州、县以上的一级行政实体。唐中期以后，在一些战略重地设节度使统兵征战，后形成藩镇割据势力
宋朝	宋初实行州(府、军、监)和县二级，后来又形成路(原为监察机构)、州(府)、县三级制。派文官任知州，节度使变为虚衔，设通判与知州彼此制约(纲要上 P52)
元朝	在地方设置行中书省，作为中书省在地方的派出机构，后演变为地方常设的最高一级行政机构；形成省、路、府、州、县多级行政制度。行省辖区广阔，军政大权集中，行政效率提高，其创立是中国古代地方行政制度的重大变革(纲要上 P61~62)
明朝	明初废除行中书省，其权力由布政使司、按察使司、都指挥使司分割。后来，朝廷向各省派出巡抚、巡按，逐渐总揽一省之权。实行省、府、县三级行政制度
清朝	巡抚成为一省长官，又设总督掌管一省或数省军政大权。实行省、府、县三级行政制度

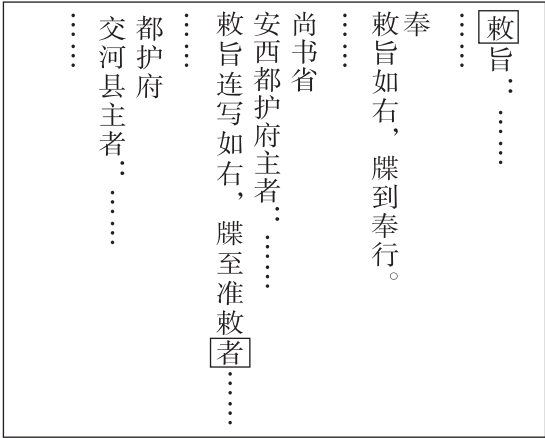
【史论归纳】中国古代中枢机构的演变规律

- (1) 皇帝通过不断压制、侵夺相权来加强皇权。宰相制度沿着相权被步步削弱、君权逐渐强化这根主线发展演变。
- (2) 中朝官向外朝官转化。中朝在牵制、架空外朝的同时，逐步发展为制度化、合法化的外朝中央机构。
- (3) 丞相职位的设置由实位转向虚位。由实位到虚位的转变反映的是丞相权力及权威的下降，丞相不再专职，是对相权的限制压缩。

(4)丞相权力不断分化。对丞相既实行分权,即在同一机构中往往设置多个丞相职位,又注重事权的相对集中,以弥补分权导致的效率低下的弊端。

真题演练

1. [2024·浙江6月选考] 古人云:“五帝官天下,三王家天下,家以传子,官以传贤。”文中的“家天下”反映的是 ()
- A. 禅让制 B. 世袭制
- C. 内外服制 D. 郡县制
2. [2024·浙江1月选考] 史载:“(西)汉成帝初置尚书五人,其一人为仆射,四人分为四曹:常侍曹(主公卿),二千石曹(主郡国二千石),民曹(主凡吏民上书),客曹(主外国夷狄)。后又置三公曹(主断狱),是为五曹。”由此可知 ()
- A. 尚书台正式确立为新行政中枢 B. 汉成帝开始设立中朝削弱相权
- C. 尚书各曹掌握朝廷的重要职能 D. 尚书仆射控制中朝,威胁到皇权
3. [2025·北京卷] 吐鲁番出土一件贞观年间由中央逐级传递到地方的敕旨文书,部分内容见下面示意图。这反映唐初 ()



- ①文书行政推广到了西域 ②尚书省是政令决策机构 ③安西都护府下设县管理 ④加强了与吐蕃间的交流
- A. ①② B. ③④
- C. ①③ D. ②④

主题4 中国古代官员的选拔与管理 (选必1第5课)

知识重构

一、先秦至魏晋时期的选官制度

朝代	制度	标准及特点
西周至春秋	世官制	标准:贵族血统 特点:官位世袭,贵族世代垄断高官
春秋战国	荐举制、军功爵制	标准:才能、军功 特点:打破了贵族垄断仕途的传统
秦朝	“以法为教”“以吏为师”	标准:对律令的熟悉程度 特点:重法吏

朝代	制度	标准及特点
汉代	察举制(补充:积功劳为官和征辟)	标准:舆论评价和为官能力 特点:先考察后推举;分常科和特科
魏晋南北朝	九品中正制	标准:最初依据家世、道德、才能评定资品;后来,主要看重家世 特点:“上品无寒门,下品无势族”

二、科举制的创立和发展演变

背景	南北朝以来,寒门庶族地主势力上升,要求打破门阀士族垄断政治的局面,积极要求参政	
创立	(1)隋朝建立后,废除九品中正制,开始采用分科考试的方式选拔官员(纲要上 P40) (2)隋炀帝时,始建进士科,科举制度形成(纲要上 P40)	
特点	以分科考试选拔人才	
内容	分为制举和常举	
演变	唐朝	唐太宗时,以进士和明经两科为主;武则天首创了武举和殿试;唐玄宗任用高官主持考试(纲要上 P40~41)
	宋朝	进一步发展完善,原则上面向全社会开放,更加强调公平竞争(纲要上 P66);“取士不问家世”,科举成为选拔官员的主要途径
	元朝	1313 年颁科举诏,恢复了科举制,但仍时断时续
	明清	分为乡试、会试与殿试三级;参加考试的主要是国子监和府、州、县学的学生等;考试从“四书五经”中命题;明朝科举考试中实行南北卷制度
影响	(1)使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权,扩大了统治的基础,提高了官员的文化素质,加强了中央集权(纲要上 P41) (2)给政治增添了活力,影响了人们的婚姻择偶观念(纲要上 P66) (3)对古代日本、朝鲜等国的政治制度及欧洲的文官制度产生了积极的影响 (4)封建社会末期,片面应试严重禁锢了人们的思想,考试内容不能与时俱进	

三、中国古代官员的考核

朝代	内容	特征
秦汉	上计制。上计考核的结果是官员赏罚的依据	(1)内容全面,既考察显性的经济和社会指标,也注重道德才能的评判 (2)考核对象逐步合理分类 (3)考核机构专业化 (4)考核过程注重公开公正
魏晋南北朝	制定了相应的考核法规,但大都流于形式	
隋唐	隋唐官员考核归属尚书省吏部。隋朝九品以上官员每年要考核。唐朝以品德和才能为标准考核官员,分为九等	
宋朝	制定了严格的考核标准	
明朝	考满和考察。考满是对官员任职期满的考核;考察分朝觐考察和京察。张居正改革时推行考成法(本课学习拓展)	
清朝	考课制度,包括三年一次的京察和大计,分别考察京官和外省文官	

四、中国古代监察制度的变迁

朝代	内容	特征
秦汉	建立以御史大夫为首的中央监察体系；汉武帝时建立刺史制度	(1)为专制皇权服务 (2)监察机构独立，自上而下垂直监察 (3)监察官秩卑、位尊、权重 (4)监察方式多样化。既有常设监察机构，又有巡视监察
隋唐	御史台为最高监察机构；唐太宗将全国分为十道监察区，委派监察官定期或不定期巡回监察	
宋朝	继承：设御史台，划分监察区（道→路） 变化：台谏合一	
元朝	中央设御史台，地方设行御史台、肃政廉访司	
明朝	都察院和六科（合称“科道”），行使监察权；司礼监负责提督东厂，控制锦衣卫，对官民的言行进行监视、侦查（纲要上 P72）	
清朝	六科并入都察院，停止派御史巡按各省	

真题演练

1. [2025·河南卷] 据《金史》记载，周昂“年二十四擢第。调南和簿，有异政。迁良乡令，入拜监察御史”；孟奎“大定二十一年(1181 年)进士，调黎阳主簿……察廉，改定兴令……上京等路提刑判官”。这些材料可以用来说明金朝官员选任 ()

- A. 推动察举制的不断完善
- B. 注重地方治理能力和经验
- C. 有利于巩固大一统局面
- D. 缺乏规范的考核升迁标准

2. [2024·浙江 1 月选考] 阅读材料，回答问题。

材料一 “汉末丧乱，魏武始基，权立九品。盖以论人才优劣，非为世族高卑。”“其始造也，乡邑清议，不拘爵位，褒贬所加，足为劝励，犹有乡论余风。”“中间渐染，遂计资定品，使天下观望，唯以居位为贵。”“及法弊也，唯能知其阔阔，非复辨其贤愚。”

——马端临《文献通考》等

材料二 北宋富弼言：“求人之本，唯科场最大”“国家沿隋唐设进士科，自咸平、景德以来，为法尤密，逾于前代”。南宋朱熹言：“居今之世，使孔子复生，也不免应举。”

元仁宗曰：“设科取士，庶几得真儒之用，而治道可兴也”“举人宜以德行为首，试艺则以经术为先”。元宰相奏言：“专立德行明经科。明经内‘四书’‘五经’，以程子、朱晦庵注释为主，是格物，致知，修己、治人之学。”元欧阳玄云：“贡举法行，非程朱学不试于有司(职官)，于是天下学术凜然一趋于正。”

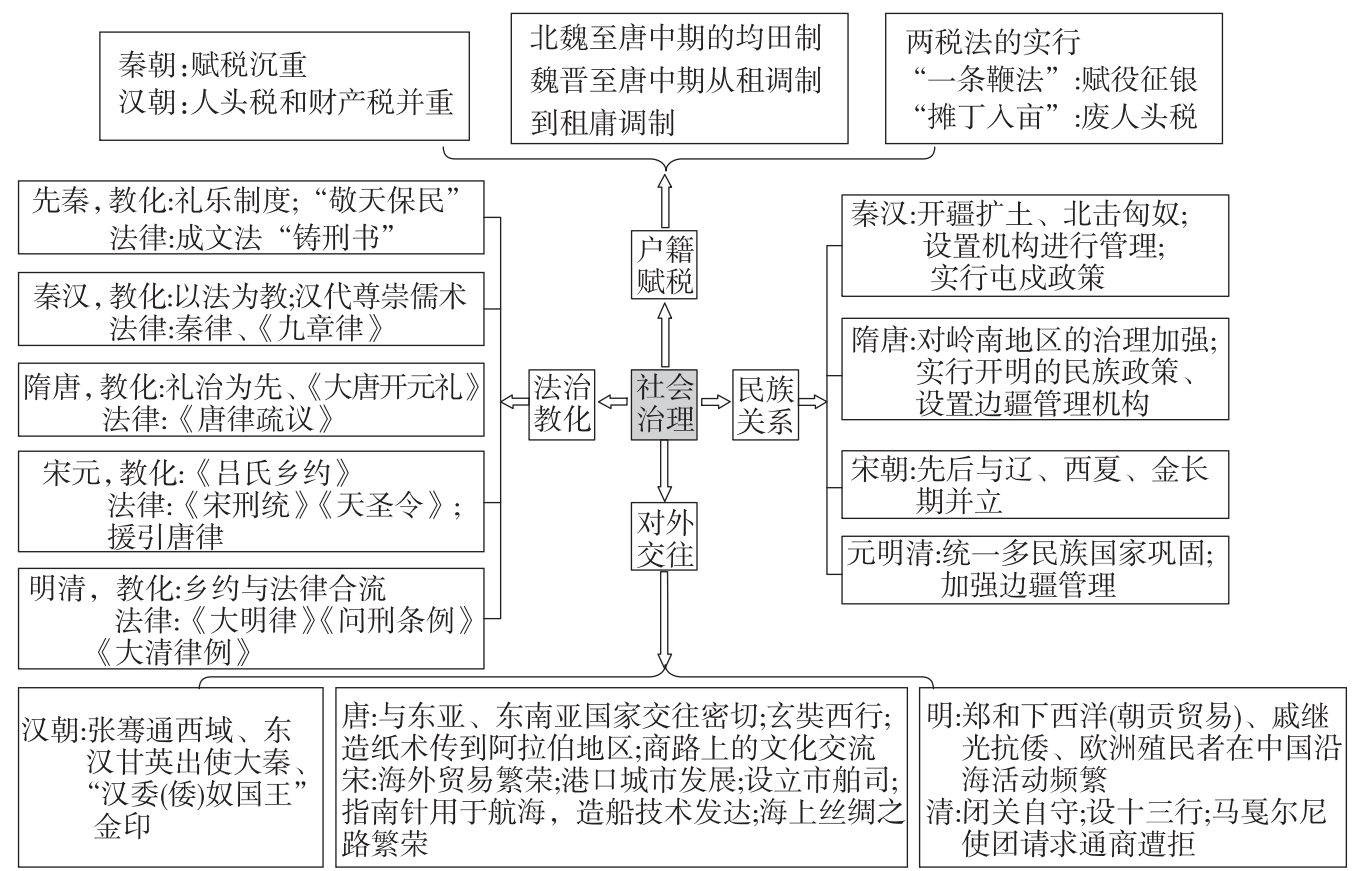
——赵汝愚《宋名臣奏议》等

(1)根据材料一，概括九品中正制“始造”之本意。结合所学，说明“法弊”之表现及其成因。

(2)根据材料二，结合所学，指出宋代科举制“逾于前代”之处。简析元朝科举“非程朱学不试”的原因。

专题三 社会治理——国家长治久安的基础

体系构建



考情统计

中国古代的法治与教化	选择题	2024 年 6 月选考：考查“明清时期的儿童教化”
	非选择题	2023 年 1 月选考：考查“《唐律疏议》的影响” 2025 年 1 月选考：考查“对明太祖作铁榜申诫的评价”
中国古代的赋役制度	选择题	2024 年 1 月选考：考查“明末赋税制度的弊端”
	非选择题	2023 年 6 月选考：考查“唐代户籍制度、均田制、租庸调制的关系及实行两税法的原因”
中国古代的户籍制度与社会治理	选择题	2023 年 1 月选考：考查“唐朝貌阅之法”
	非选择题	2023 年 6 月选考：考查“唐代户籍制度、均田制、租庸调制的关系”
中国古代的民族关系和对外交往	选择题	2023 年 1 月选考：考查“历代西域的管理机构” 2024 年 6 月选考：考查“游牧文化与农耕文化逐步交融”
	非选择题	2023 年 6 月选考：考查“丝绸之路的象征性意义” 2024 年 1 月选考：考查“长城的历史价值”

主题5 中国古代的法治与教化（选必1第8课）

知识重构

一、先秦时期的德治与法治

1. 围绕子产“铸刑书”引发的第一次德治与治法之争

夏商	君王及奴隶主贵族可以随意残害奴隶；统治者已经使用法律来治理国家，如《禹刑》《汤刑》		
西周	建立了以宗法为核心的礼制，同时提出“敬天保民”的思想；《九刑》		
春秋战国	早期	法治	郑国的子产“铸刑书”，把刑法浇铸在金属器皿上，制定了中国历史上最早的成文法
		德治	叔向反对子产刊布法律，指出公布刑书会使老百姓更注重争端，而不顾道德礼义

2. 战国以儒家与法家为核心的第二次德治与法治之争

内容	儒家	认为人性善，主张德治；“为政以德”；通过道德礼义教化民众
	法家	认为人性恶，主张法治；君主不要谈礼义，要以法、术、势驾驭臣下，赏罚分明；“以法为教”“以吏为师”
评价	儒家	德治思想具有积极意义；不适用于兼并战争激烈的战国时期，无助于国君实现强国抱负
	法家	既能带来富国强兵的现实利益，又满足各国君主专制的愿望；指引秦国富国强兵，最终建立中国历史上第一个中央集权的封建国家

二、秦汉至明清时期的法律与教化

1. 秦汉至隋唐时期的法律与教化

时期	特点	表现	
秦汉	律令合一	秦以法家思想治国，推动了律的编纂；汉朝制成《九章律》；律和令都具有法律效力	
魏晋	律令儒家化	原因	汉武帝以后，儒家思想成为主流思想，儒家知识分子以经注律；魏明帝在朝廷设置律博士，命令专用儒家思想来解释律令
		表现	以亲属之间的尊卑亲疏作为量刑的重要原则之一
		目的	维护儒家提倡的三纲五常
隋唐	礼法结合	法律	《唐律疏议》是中国现存最早、最为完整的封建法典，是中华法系确立的标志；历代王朝大多以此为蓝本创制法律。唐律是礼法结合的典范
		教化	唐朝提倡礼治。732年，颁行《大唐开元礼》，其是秦汉以来封建礼仪制度的集大成；推广重视家训的经验，强化基层教化

2. 宋元至明清时期的法律与教化

宋朝	法律	特点：基本沿用唐朝法律体系
		代表：编纂于963年的《宋刑统》；天一阁所藏宋朝《天圣令》
	教化	宋代，理学产生，南宋后期程朱理学逐步确立统治地位，控制教育与科举，在社会上广泛传播，甚至深入族规、家训之中。朱熹的《家礼》和《小学》成为家庭和幼童的行为规范
		宋朝以后，儒学士人以乡约教化乡里。北宋吕大钧撰写的《吕氏乡约》，是儒学士人教化乡里的范本

元朝	法律	元朝对唐宋法律整体上弃而不用,但在司法实践中仍广泛援引唐律
明朝	法律	明朝制定《大明律》,在司法实践中又特别重视“例”,开创了律例合编的体例
	教化	明朝后期,乡约改为宣讲明太祖朱元璋的“六谕”,使乡约逐渐带有强制力
清朝	法律	沿袭《大明律》,制定了《大清律例》
	教化	乡约经政府利用和推广而具有约束力,并与法律合流

真题演练

[2023·浙江1月选考·节选] 法安天下,德润人心,法治与德治相辅相成。阅读材料,完成下列要求。

材料一

人物	政治主张
孔子	“为政以德”“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格”
老子	“无为而民自化”“为无为,则无不治”
韩非	“故以法治国,举措而已矣”“圣人之治也,审于法禁”

——引自《论语》《老子》《韩非子》

材料二 “贞观之治”成绩的取得,是以人为本、以德治国这一政治路线的成功。以往谈及贞观之治,只是一味强调唐太宗、魏徵等人的自觉,常常忽略中国制度的重要背景。魏徵从贞观七年开始担任门下省的长官,直至贞观十七年去世,都是门下省的负责人。唐太宗与魏徵的关系,与三省制关系密切,而三省制的运行机制,更值得重视。

唐朝也被称为“律令国家”,因为它把中国自汉魏以来的传统律法、律令做了一番非常完善的总结和提炼,形成了律令制度……《唐律疏议》对古代亚洲各国如日本、朝鲜、越南等的立法都产生了重大影响。

——摘编自荣新江等《唐:中国历史的黄金时代》

(1)根据材料一,概括孔子、老子、韩非的政治主张。结合所学,指出秦汉时期治国主导思想的演变。

(2)根据材料二,结合所学,从三省制运行机制的角度说明“唐太宗与魏徵的关系”,并概括《唐律疏议》在中外法制史上产生重大影响的原因。

